



## EDUCAÇÃO EM SAÚDE: UMA ANÁLISE ACERCA DO CONHECIMENTO DOS PROFESSORES DO ENSINO BÁSICO SOBRE PRÁTICAS EDUCATIVAS DE PRIMEIROS SOCORROS

### HEALTH EDUCATION: AN ANALYSIS ABOUT THE KNOWLEDGE OF BASIC TEACHERS ON FIRST AID EDUCATIONAL PRACTICES

Beatriz Lívia Cavalcante Duarte<sup>1</sup>, Magna Jaíne Alves de Brito<sup>2</sup>, Thiozano Afonso de Carvalho<sup>3</sup>  
Andressa Pereira do Carmo<sup>4</sup>

**RESUMO-** Primeiros socorros são os cuidados imediatos à vítima em situação de emergência. Esse primeiro atendimento deve ser realizado por uma pessoa treinada, até a chegada da assistência especializada. A educação em saúde é utilizada como ferramenta principal na prevenção de acidentes, aprimoramento dos conhecimentos e das habilidades básicas, contribuindo para autonomia do profissional e melhor qualidade de vida, visto que nas escolas, os alunos passam a serem possíveis vítimas desses incidentes e os professores prováveis socorristas, o que os tornam essenciais para intervenção nesses eventos. Os estabelecimentos de ensino desempenham um papel significativo e crescente na prevenção de doenças, acidentes e promoção de saúde. Objetiva-se analisar e discutir sobre o entendimento dos professores do ensino básico sobre práticas educativas de primeiros socorros. Trata-se de um estudo exploratório, por meio da literatura científica, de abordagem qualitativa, no qual foram utilizadas as seguintes bases de dados: Biblioteca Virtual de Saúde (BVS) e Scientific Electronic Library Online (SciELO). Definiram-se os seguintes termos cadastrados nos Descritores em Ciências da Saúde (DeCS) para a efetuação da busca: “Educação em Saúde” AND “Primeiros Socorros” AND “Docentes” Como critério de inclusão, foram escolhidas as publicações dos anos de 2015 a 2019, escritos em português, disponível na íntegra para acesso, e excluídos os artigos que não atendessem ao objetivo da pesquisa. Assim, foram utilizados cinco estudos para a elaboração dessa revisão. Em um estudo de caráter descritivo e exploratório com dez docentes do ensino fundamental I, apontou que todos os educadores têm conceito sobre acidentes escolares, porém somente seis dos docentes declaram ter na sua formação instrução de atuação em primeiros socorros e informaram que os principais acidentes vivenciados em seu ambiente escolar foram: convulsões, cortes profundos, fraturas de membros superiores e inferiores expostas ou não, entorses, cortes extensos com muito sangramento, quedas e engasgo. Em 4 de outubro de 2018 foi criada a lei Lucas nº 13.722, que obriga, instituições de ensino públicos ou privados a capacitar profissionais da educação professores e funcionários a terem noções básicas de primeiros socorros, com o objetivo de proporcionar, aos alunos, condições melhores até a chegada do socorro especializado. Os resultados encontrados indicam a necessidade de discutir e aprimorar os conhecimentos acerca da atuação em primeiros socorros à classe dos professores, visando a importância de qualificar o corpo docente a desenvolverem práticas de primeiros socorros, com a intenção de,

<sup>1</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: [Beatrizcavalcante10830@gmail.com](mailto:Beatrizcavalcante10830@gmail.com)

<sup>2</sup>Graduanda em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: [magnabrito10@gmail.com](mailto:magnabrito10@gmail.com)

<sup>3</sup>Graduando em Enfermagem pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Cajazeiras, Paraíba, Brasil. E-mail: [Theo.tec.enf.carvalho@gmail.com](mailto:Theo.tec.enf.carvalho@gmail.com)

<sup>4</sup>Enfermeira pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Especialista em Saúde Coletiva pela Faculdades Integradas de Patos – FIP. Cajazeiras, Paraíba, Brasil. Coordenadora do Centro Técnico Pernambucano – Unidade Salgueiro - PE. Membro do grupo de pesquisa Violência e Saúde – UFCG/CNPq. E-mail: [andressapcarmo@hotmail.com](mailto:andressapcarmo@hotmail.com)

em um momento de emergência com alunos, sejam capazes de salvarem vidas e prevenir sequelas.

*Palavras-chave:* Educação em Saúde. Primeiros Socorros. Docentes.

**ABSTRACT-** First aid is immediate care for victim in emergency situation. This first assistance must be carried out by trained person, until the arrival of specialized assistance. Health education is used as a main tool in accident prevention, improvement of knowledge and basic skills, contributing to professional autonomy and better quality of life, since, anywhere in the world, students can become injured possible victims of these incidents and the probable first aid teachers, which make them essential to intervene in these events. Educational establishments play a significant and growing role in preventing diseases and accidents and promoting health. The objective is to analyze and discuss the understanding of primary school teachers about first aid educational practices. This is an exploratory study, using scientific literature, with a qualitative approach, in which the following Virtual Health Library (VHL) and Scientific Electronic Library Online (SciELO) databases were used. The following terms registered in the Health Sciences Descriptors (DeCS) were defined for the search: “Health Education” AND “First Aid” AND “Teachers” As an inclusion criterion, publications from the last years of 2015 were chosen , 2016, 2017, 2018 and 2019, written in Portuguese and available in full for access, and excluding articles that did not meet the research objective. Thus, five studies were used to prepare this review. In a descriptive and exploratory study with ten teachers from elementary school I, he pointed out that all educators have a concept about school accidents, however only six of the teachers declare that they have first-aid instruction in their training and reported that the main accidents experienced in their school environment were: convulsions, deep cuts, fractures of upper and lower limbs exposed or not, sprains, extensive cuts with a lot of bleeding, falls and choking. On October 4, 2018, Lucas Law No. 13,722 was created, which requires public or private education institutions to train education professionals, teachers and employees to have basic first aid notions, with the aim of providing students with better conditions until the arrival of specialized assistance. The results found indicate a need to discuss and improve the knowledge about first aid to the teachers' class, aiming at the importance of qualifying the teaching staff to develop first aid practices, with the intention of, in an emergency with be able to save lives and prevent sequelae.

*Keywords:* Health education. First aid. Teachers.