



PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO ESPECIAL

LEARNING PROCESS LEARNING IN SPECIAL EDUCATION

Marcos José Vinicius Duarte Caldas¹, Geniomar Teixeira da Silva Sousa²

RESUMO: A educação especial é cada vez mais discutida no meio educacional, essa se caracteriza como sendo uma área de estudos que relaciona a diversos fatores históricos, sociais e culturais. Dessa forma o objetivo deste estudo é compreender o processo de ensino e aprendizagem na educação especial na cidade de Lavras da Mangabeira-CE, a partir de um levantamento histórico e obras literárias de autores que discutem sobre esse tema. Esse estudo apresenta uma abordagem metodológica de cunho científico, descritivo e bibliográfico onde foram consultadas várias literaturas relacionadas à educação especial, que permitiu tomar forma para ser fundamentado. Essa pesquisa foi realizada no Município de Lavras da Mangabeira-CE, a partir de um contexto histórico iniciado no Brasil, seguido pelo o Estado e em sequência no Município. Para a coleta de dados, foi realizado um levantamento bibliográfico da educação especial no Brasil, Estado e na Secretaria de Educação do Município. De acordo com as pesquisas levantadas no Brasil, no Estado e no Município, pode-se perceber que o crescimento das matrículas para alunos portadores de necessidades especiais em salas de aula comuns aumentou consideravelmente em todos os anos até os dias atuais. Já no município, esses dados tiveram uma diferença em relação ao Brasil e ao Estado que sempre os dados aumentaram. São essas perspectivas que a educação inclusiva e a Educação Especial integram a proposta pedagógica da escola regular, promovendo aos estudantes com deficiência maior possibilidade de ensino.

Palavras-chave: Educação Especial. Ensino e Aprendizagem. Práticas Educativas

ABSTRACT: Special education is increasingly discussed in the educational environment, which is characterized as an area of study that relates to various historical, social and cultural factors. Thus, the objective of this study is to understand the teaching and learning process in special education in the city of Lavras da Mangabeira-CE, based on a historical survey and literary works by authors who discuss this topic. This study presents a methodological approach of a scientific, descriptive and bibliographic nature, in which several literatures related to special education were consulted, which allowed it to take shape to be substantiated. This research was carried out in the Municipality of Lavras da Mangabeira-CE, from a historical context started in Brazil, followed by the State and then in the Municipality. For data collection, a bibliographic survey of special education was carried out in Brazil, the State and the Municipal Education Secretariat. According to surveys carried out in Brazil, in the State and in the Municipality, it can be seen that the growth of enrollments for students with special needs in common classrooms has increased considerably in all years until the present day. On the other hand, in the municipality, these data had a difference in relation to Brazil and the State, which always increased the data. It is these perspectives that inclusive education and Special Education are part of the pedagogical proposal of the regular school, promoting students with disabilities a greater possibility of teaching.

Keywords: Special Education. Teaching and learning. Educational Practices

¹Graduado em Psicologia pela Faculdade Santa Maria – FSM, Especialista em Gestão em Saúde pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. E-mail: marcospsico@outlook.com.

²Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Kurius de Maranguape-CE.