

O PODCAST COMO FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO MAIS INOVADORA E CONECTADA

DOI: 10.5281/zenodo.16574334

Andressa Gonçalves Marques Moura

Pedagoga. Especialista em Neuropsicopedagogia. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: mouraagm@yahoo.com.br

RESUMO: Este artigo se apresenta enquanto trabalho de conclusão da disciplina Projetando Instrução Multimídia Eficaz, do curso de Mestrado da MUST University. O texto a seguir, construído a partir do método de pesquisa bibliográfica onde foram buscados textos sobre o tema, tem por objetivo explorar o uso do podcast como uma ferramenta inovadora que pode contribuir para o processo de ensino e aprendizagem. A partir da leitura dos textos, foi possível identificar que o podcast favorece a flexibilidade e a personalização do aprendizado, permitindo que os estudantes acessem conteúdos em momentos e lugares diversos, ampliando sua autonomia e otimizando o próprio tempo. Além disso, o podcast contribui para a democratização do conhecimento, alcançando estudantes de diferentes realidades socioeconômicas. Conclui-se que, quando integrado de forma planejada ao currículo, o podcast pode complementar as práticas pedagógicas tradicionais, oferecendo uma abordagem mais interativa e inclusiva, estimulando o pensamento crítico e a participação ativa dos estudantes no processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Podcast . Educação . Ensino . Inovação . Tecnologia

ABSTRACT: This article is presented as the concluding work of the course Designing Effective Multimedia Instruction in the Master's program at MUST University. The following text, constructed using the bibliographical research method where texts on the subject were searched, aims to explore the use of podcasts as an innovative tool that can contribute to the teaching and learning process. From reading the texts, it was possible to identify that podcasts encourage flexibility and personalization of learning, allowing students to access content at different times and places, increasing their autonomy and optimizing their time. In addition, the podcast contributes to the democratization of knowledge, reaching students from different socio-economic backgrounds. The conclusion is that, when integrated into the curriculum in a planned way, podcasts can complement traditional teaching practices, offering a more interactive and inclusive approach, stimulating critical thinking and the active participation of students in the learning process.

Keywords: Podcast . Education . Teaching . Innovation . Technology

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

1 Introdução

O uso de tecnologias digitais tem transformado o ambiente educacional, e o podcast é uma das ferramentas que vem ganhando destaque nesse processo. Oferecendo conteúdo em formato de áudio, o podcast permite que professores e estudantes tenham acesso a uma ampla gama de informações de forma acessível e flexível. Ele facilita o aprendizado em qualquer lugar e momento, integrando-se ao cotidiano de uma geração cada vez mais conectada e acostumada a consumir conteúdo digital. Com isso, o podcast surge como um recurso inovador que complementa as metodologias tradicionais de ensino.

A partir da pesquisa bibliográfica realizada, foi percebido que a principal vantagem do podcast no contexto educacional é sua capacidade de promover uma aprendizagem ativa e personalizada. Por meio de episódios curtos ou longos, temas complexos podem ser explicados de forma mais simplificada, facilitando a compreensão de conteúdos e o engajamento dos estudantes. Além disso, os podcasts podem ser adaptados a diferentes ritmos de estudo, permitindo que o aluno ouça os episódios no seu próprio tempo, pause e retome quando necessário, o que reforça a autonomia dos alunos no seu próprio processo de aprendizagem.

Outro aspecto relevante é a possibilidade de democratização do conhecimento. O podcast oferece acesso gratuito a diversos temas e disciplinas, rompendo barreiras geográficas e econômicas que, muitas vezes, limitam o acesso à educação formal. Assim, ele não apenas moderniza as práticas educacionais, mas também amplia as oportunidades de aprendizado, conectando estudantes e educadores em uma rede global de saberes. Dessa forma, o uso de podcasts na educação contribui para um ensino mais inovador, inclusivo e conectado com as demandas do século atual.

2 Podcasts como uma ferramenta educacional: inovando o aprendizado

O podcast, como ferramenta educacional, tem se destacado como uma alternativa inovadora para enriquecer a prática pedagógica. Isso porque, para Jesus (2014), “a apropriação da internet como forma de comunicação para a construção e difusão do conhecimento vem mobilizando educadores no sentido da seleção e utilização mais adequada desse meio no âmbito educacional” (p. 9). Ou seja, com o avanço da tecnologia e a popularização dos dispositivos móveis, esse formato de mídia se tornou acessível a uma grande parte da população, incluindo professores e alunos. A facilidade de produção e distribuição dos conteúdos em áudio permite

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

que educadores criem materiais complementares às aulas, oferecendo aos estudantes a possibilidade de aprender em diferentes momentos e contextos. Para Jesus (2014),

O termo Podcast resulta da união das palavras iPod (dispositivo móvel de reprodução de áudio/vídeo) e broadcast (método de distribuição/transmissão de dados). Podcast é uma mídia de publicação de áudio, vídeo e imagens na internet, que pode ser reproduzida em qualquer aparelho com capacidade de leitura de arquivos de áudio. (p. 10)

Uma das principais características do podcast é a forma com que ele promove uma aprendizagem ativa e personalizada. O estudante pode escolher o momento mais adequado para ouvir os conteúdos, fazendo pausas ou retomando trechos conforme sua necessidade de compreensão (Lima, Campos & Brito, 2020). Esse formato favorece a autonomia, um aspecto cada vez mais valorizado na educação atual. Além disso, por ser um conteúdo consumido de forma auditiva, o podcast estimula diferentes formas de absorção do conhecimento, o que pode ser particularmente benéfico para estudantes que preferem ou têm mais facilidade em aprender ouvindo. Para Melo (2021),

O fato incontestável é que apesar de ser ainda uma novidade, o podcast vem proporcionando flexibilidade à educação e perspectivas cada vez maiores de novos espaços e momentos de aprendizagens. O áudio, que acompanha a evolução tecnológica, através do rádio, continua sendo o veículo de comunicação mais democrático e que mais e melhor atinge as camadas populares.

Um outro ponto interessante é que o podcast permite uma abordagem mais criativa e dinâmica dos conteúdos (Lima, Campos & Brito, 2020). Ao contrário de uma aula expositiva tradicional, ele possibilita uma diversidade de formatos, como entrevistas com especialistas, debates, narrações de histórias ou discussões interdisciplinares. Essa variedade de formas de apresentação dos temas torna o aprendizado mais atrativo e envolvente para os estudantes. Ao ouvir diferentes perspectivas e experiências, o aluno tem a chance de construir uma visão mais ampla sobre o tema estudado, o que contribui para o desenvolvimento do pensamento crítico e da capacidade de análise (Melo, 2021).

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

A acessibilidade do podcast é outro fator que reforça seu potencial na educação. Com a expansão da internet e o acesso a smartphones, uma grande parte dos estudantes pode acessar conteúdos educativos em áudio, muitas vezes de forma gratuita (Jesus, 2024; Lima, Campos & Brito, 2020). Isso contribui para a democratização do conhecimento, permitindo que estudantes de diferentes realidades socioeconômicas tenham acesso a informações e recursos que talvez não estivessem disponíveis em seus contextos escolares. Entretanto, cabe ressaltar, que ainda hoje existem regiões mais remotas em que o acesso à internet é dificultado ou até mesmo inexistente. Então embora o podcast seja uma ferramenta acessível, sua acessibilidade é limitada àqueles que possuem o acesso à internet, smartphones, computadores e demais ferramentas.

A aplicação dos podcasts também pode ser adaptada a diferentes níveis de ensino. Desde o ensino básico até o superior, esse formato pode ser utilizado para complementar conteúdos curriculares, desenvolver habilidades de escuta ativa e até mesmo promover a interdisciplinaridade. Já para os professores, o podcast também pode ser uma ferramenta valiosa de atualização e desenvolvimento profissional, pois “(...)o discente pode interagir com alguma liberdade na condução da sua aprendizagem, mediante seus saberes e características cognitivas individuais” (Lima, Campos & Brito, 2020, p. 5). Existem inúmeros podcasts voltados para educadores, nos quais especialistas discutem metodologias, práticas pedagógicas e inovações no ensino. Ao acompanhar esses conteúdos, os professores podem se manter atualizados sobre as tendências educacionais e aplicar novas estratégias em suas aulas.

No entanto, a implementação dos podcasts na educação também é atravessada por certos desafios e demanda um planejamento cuidadoso. Um dos principais, é o acesso à tecnologia por parte dos alunos, onde para que a ferramenta seja eficiente, é preciso que haja um acesso igualitário. Sem isso, algo que poderia ser muito benéfico para os estudantes, pode acabar gerando uma exclusão para certos alunos. Jesus (2014) aponta que,

O fato de exigir acesso à internet para download pode acarretar em uma exclusão de classes sociais menos favorecidas economicamente, já que essas não possuem acesso facilitado a Internet (salvo em casos de acesso oferecidas por ONGs ou comunidades).
(p. 28)

Além disso, não basta apenas recomendar que os alunos ouçam um episódio. É

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

importante que os professores integrem esse recurso de forma coerente com os objetivos pedagógicos, criando atividades e discussões que estimulem a reflexão e a aplicação dos conteúdos ouvidos (Lima, Campos & Brito, 2020). E para isso, é fundamental que os professores sejam capacitados para utilizar a ferramenta de forma adequada.

A partir do exposto, fica evidente que o podcast se apresenta como uma ferramenta muito interessante e versátil para promover uma educação mais inovadora e conectada. Ao possibilitar o acesso a conteúdos de maneira flexível, acessível e atrativa, ele transforma a forma como o conhecimento é transmitido e absorvido (Jesus, 2024). Quando bem utilizado, pode não apenas complementar o ensino tradicional, mas também oferecer novas oportunidades de aprendizado, incentivando a autonomia, o pensamento crítico e a inclusão.

3 Considerações Finais

O uso de podcasts como ferramenta educacional representa uma importante inovação para o ensino contemporâneo. Ao oferecer flexibilidade, acessibilidade e engajamento, essa tecnologia tem o potencial de enriquecer a experiência de aprendizado, permitindo que os estudantes interajam com o conteúdo de formas mais dinâmicas e personalizadas. Com a possibilidade de acessar conhecimento a qualquer hora e em qualquer lugar, o podcast se adapta às necessidades de uma sociedade cada vez mais digital e conectada, tornando-se uma alternativa poderosa para complementar as metodologias tradicionais.

Além disso, a adoção de podcasts na educação não apenas moderniza o processo de ensino-aprendizagem, mas também democratiza o acesso ao conhecimento, ampliando oportunidades para diferentes públicos. Educadores que buscam inovação têm no podcast uma ferramenta eficaz para diversificar suas estratégias pedagógicas e criar conteúdos mais envolventes e acessíveis. Dessa forma, o podcast se consolida como um recurso valioso para uma educação mais inclusiva, conectada e alinhada às necessidades da atualidade.

4 Referências Bibliográficas

Jesus, W. B. de. (2014). Podcast e Educação: um estudo de caso. Disponível em: <https://repositorio.unesp.br/server/api/core/bitstreams/211ce2e2-a994-4961-807b-5cf814c057cb/content> Acesso em 16 de outubro de 2024.

Lima, K. M. da C. F. M., Campos, C. de S., Brito, A. L. de. (2020). O Podcast como ferramenta ao ensino: implicações e possibilidades educativas. Disponível em: https://editorarealize.com.br/editora/anais/conedu/2020/TRABALHO_EV140_MD4_SA19_ID5360_26092020221728.pdf Acesso em 14 de outubro de 2024.

Melo, N. C. (2021). PODCAST: uma nova ferramenta no contexto educacional. Disponível em: <https://educacaoemdistancia.emnuvens.com.br/esd/article/download/100/31> Acesso em 14 de outubro de 2024.