

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

BENEFÍCIOS PERCEBIDOS PELOS EDUCADORES E ALUNOS NO USO DAS MÍDIAS DIGITAIS NA APRENDIZAGEM

DOI: 10.5281/zenodo.16619417

Jaquelina Aparecida de Oliveira

*Graduada em Pedagogia e Artes Visuais com Especialização em Alfabetização e Letramento e Educação Inclusiva. Mestranda em Tecnologias Emergentes em Educação pela MUST University.
Email: jaquelina-oliveira@hotmail.com*

RESUMO: O estudo discute os benefícios do uso de mídias digitais na educação, tanto para educadores quanto para alunos. Ele destaca que o avanço das tecnologias digitais nas últimas décadas transformou a educação, oferecendo novas formas de interação e métodos pedagógicos inovadores. As mídias digitais, como plataformas de ensino e aplicativos educativos, permitem maior personalização das aulas, engajamento dos alunos e desenvolvimento de habilidades como pensamento crítico e colaboração. Para os professores, as mídias digitais proporcionam diversificação dos métodos de ensino e acompanhamento mais detalhado do desempenho dos alunos. Já os alunos ganham mais autonomia e acesso facilitado a diversas fontes de conhecimento. No entanto, a pesquisa reconhece desafios, como a capacitação dos educadores e o acesso desigual às tecnologias. O texto também explora como essas ferramentas podem ser uma resposta à personalização e inclusão educacional, por meio de vídeos educativos, plataformas colaborativas e simulações. A modernização contínua é essencial para atender às demandas do século XXI, promovendo uma educação mais inclusiva e dinâmica.

Palavra-chave: Mídias Digitais. Avanço das tecnologias. Métodos pedagógicos. Capacitação dos educadores.

ABSTRACT: The study discusses the benefits of using digital media in education, for both educators and students. It highlights that the advancement of digital technologies in recent decades has transformed education, offering new forms of interaction and innovative pedagogical methods. Digital media, such as teaching platforms and educational applications, allow for greater personalization of classes, student engagement, and the development of skills such as critical thinking and collaboration. For teachers, digital media provides diversification of teaching methods and more detailed monitoring of student performance. Students gain more autonomy and easier access to various sources of knowledge. However, the research recognizes challenges, such as the training of educators and unequal access to technologies. The text also explores how these tools can be a response to educational personalization and inclusion, through educational videos, collaborative platforms, and simulations. Continuous modernization is essential to meet the demands of the 21st century, promoting more inclusive and dynamic education.

Keyword: Digital Media. Advances in technology. Pedagogical methods. Training of educators.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

INTRODUÇÃO

O artigo aqui descrito busca explorar os benefícios percebidos pelos educadores e alunos no uso das mídias digitais na aprendizagem o tema aqui destacado é de grande relevância, pois através das mídias tem a possibilidade de adotar propostas pedagógicas inovadoras para o processo educacional.

Nas últimas décadas, o avanço das tecnologias digitais transformou significativamente diversos aspectos da sociedade, incluindo a educação. O uso de mídias digitais, como plataformas de ensino, aplicativos educativos e redes sociais, tem se tornado cada vez mais comum nas instituições de ensino, promovendo novas formas de interação, construção do conhecimento e práticas pedagógicas inovadoras. Diante dessa realidade, educadores e alunos passaram a experimentar novos meios de comunicação e colaboração, rompendo com os modelos tradicionais de ensino-aprendizagem. A incorporação das mídias digitais na educação oferece uma série de benefícios, tanto para os educadores quanto para os alunos. Do ponto de vista dos professores, essas ferramentas possibilitam a diversificação de métodos de ensino, permitindo uma maior personalização das aulas e o acompanhamento mais detalhado do desempenho dos alunos.

Para os estudantes, as mídias digitais oferecem uma maior autonomia no processo de aprendizagem, pois facilita o acesso a diferentes fontes de conhecimento e promovem o desenvolvimento de habilidades como o pensamento crítico, a colaboração e a resolução de problemas. No entanto, apesar dos benefícios apontados, a integração das mídias digitais no ambiente educacional ainda enfrenta desafios, como a capacitação dos educadores, o acesso desigual às tecnologias e a necessidade de um planejamento pedagógico adequado. Assim, este artigo busca investigar os benefícios percebidos por educadores e alunos no uso das mídias digitais no processo de aprendizagem, visando contribuir para uma melhor compreensão das potencialidades e limitações dessas ferramentas no contexto educacional contemporâneo.

Diante da crescente dependência das tecnologias digitais no ambiente escolar, é fundamental compreender como essas ferramentas estão sendo utilizadas e quais são os reais impactos percebidos por seus principais protagonistas: os educadores e os alunos. Estudos anteriores já indicam que o uso das mídias digitais pode proporcionar maior engajamento dos estudantes e estimular métodos de ensino mais dinâmicos e interativos. No entanto, pouco se discute sobre como esses benefícios são percebidos em diferentes

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

contextos educacionais, como a educação básica e o ensino superior, além de como essas ferramentas influenciam a prática pedagógica e o desenvolvimento cognitivo dos estudantes. É perceptível que no cenário educacional é marcado pela diversidade de perfis e diversas necessidades dos alunos, a mediação pedagógica com o suporte das mídias digitais surge como uma resposta às demandas de personalização e inclusão. Ferramentas como vídeos educativos, plataformas colaborativas, simulações e realidade aumentada têm ampliado as possibilidades de interação e aprendizagem, mas os desafios relacionados à infraestrutura tecnológica e à formação docente permanecem como pontos de atenção.

Portanto, este artigo tem como objetivo analisar os benefícios percebidos pelos educadores e alunos no uso das mídias digitais na aprendizagem, considerando diferentes cenários educacionais. A investigação se baseia em uma revisão da literatura recente, aliada à percepção empírica de professores e estudantes, a fim de destacar as principais vantagens e os desafios enfrentados. Sendo assim, as mídias digitais atreladas no recinto escolar tem a possibilidade de contribuir para uma implementação mais eficaz e significativa dessas tecnologias nos processos educacionais. Acredita-se que a compreensão dos benefícios, bem como das limitações enfrentadas, pode subsidiar políticas e práticas pedagógicas mais alinhadas às demandas da sociedade contemporânea, oferecendo contribuição significativa ao campo da educação, **ao** examinar de forma crítica e aprofundada os benefícios que as mídias digitais podem trazer ao ambiente escolar, tanto do ponto de vista dos professores quanto dos alunos. São ainda mais urgente entender como essas ferramentas podem impactar a prática docente e a aprendizagem de forma positiva e sustentável.

Ao compreender como os benefícios dessas ferramentas são percebidos e como superá-los os desafios existentes, será possível promover uma educação mais inclusiva, dinâmica e adaptada às demandas do século XXI. Logo, é preciso refletir sobre a prática pedagógica, bem como pensar em estratégias metodológicas de ensino que vão de encontro a nova realidade encontrada na sala de aula. Nesse contexto, educadores e alunos colaboram na construção conjunta do conhecimento, trocando ensinamentos e aprendizados. É fundamental que haja uma modernização constante para acompanhar essas mudanças.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

DESENVOLVIMENTO

O uso de mídias digitais na educação tem transformado a dinâmica de ensino e aprendizagem, trazendo benefícios significativos tanto para educadores quanto para alunos. As ferramentas digitais permitem uma diversificação das práticas pedagógicas, oferecendo novas formas de interação e colaboração, como plataformas de ensino, aplicativos educativos e simulações. Para os professores, essas tecnologias possibilitam uma personalização maior das aulas, adaptando o conteúdo às necessidades específicas de cada estudante, além de facilitar o acompanhamento detalhado do desempenho dos alunos.

Do ponto de vista dos alunos, as mídias digitais proporcionam mais autonomia no processo de aprendizado, já que ampliam o acesso a diversas fontes de conhecimento e estimulam o desenvolvimento de habilidades importantes, como o pensamento crítico, a colaboração e a resolução de problemas. Para Moran (2015, p. 47), "as mídias digitais proporcionam mais autonomia aos alunos, permitindo que eles construam seu próprio conhecimento de maneira mais ativa e independente, ao acessar diversos recursos e plataformas online". A educação mediada por tecnologias também contribui para a inclusão, permitindo que estudantes com diferentes ritmos de aprendizagem possam acessar conteúdos de maneira personalizada e adaptada às suas necessidades. Ferramentas como vídeos educativos, gamificação e realidade aumentada promovem um ambiente de ensino mais dinâmico e atrativo.

De acordo com Moran:

As mídias digitais têm o potencial de transformar a experiência de aprendizagem ao proporcionar maior autonomia aos alunos. Isso ocorre porque essas ferramentas permitem que os estudantes acessem uma variedade de recursos e informações fora do ambiente tradicional de sala de aula. Com o uso de plataformas online, aplicativos educativos e outras tecnologias digitais, os alunos podem explorar conteúdos de maneira independente, ajustar seu ritmo de aprendizado e adaptar os materiais de acordo com suas necessidades individuais. Esse acesso ampliado e a flexibilidade proporcionada pelas mídias digitais não apenas

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

facilitam a personalização do aprendizado, mas também incentivam uma abordagem mais proativa e autônoma por parte dos estudantes (Moran, 2015, p. 55).

No entanto, a integração das mídias digitais no ambiente educacional ainda enfrenta desafios, como o acesso desigual à tecnologia e a capacitação insuficiente de professores. Muitos educadores ainda precisam de formação contínua para utilizar essas ferramentas de maneira eficaz. Além disso, questões relacionadas à infraestrutura tecnológica, como a falta de equipamentos e conectividade adequada, também limitam o potencial de inovação nas práticas pedagógicas. Superar esses desafios é essencial para garantir uma educação mais inclusiva, dinâmica e preparada para as demandas do século XXI.

Outro aspecto importante é o impacto das mídias digitais no desenvolvimento de habilidades para o século XXI. “A educação, como um campo de estudo e prática, tem evoluído ao longo do tempo e com o advento das mídias digitais, essa evolução tem se acelerado” (Silva et al, 2023, p.4). As tecnologias educacionais estimulam a alfabetização digital, o trabalho colaborativo e a comunicação, competências essenciais em um mundo cada vez mais digitalizado. Além disso, o uso de recursos como simulações e plataformas interativas oferece experiências de aprendizagem mais práticas e contextualizadas, permitindo que os alunos apliquem o conhecimento de forma imediata e realista. Esses benefícios são especialmente relevantes em contextos educacionais que buscam preparar os estudantes para uma inserção mais competitiva e eficiente no mercado de trabalho.

Os benefícios percebidos pelos educadores no uso das mídias digitais no processo de aprendizagem são diversos e impactam diretamente na forma como o ensino é planejado e executado. Uma das principais vantagens é a capacidade de diversificação das práticas pedagógicas, permitindo que os professores utilizem ferramentas como vídeos, simulações e jogos educativos para tornar as aulas mais interativas e envolventes. Além disso, as mídias digitais facilitam o acompanhamento individualizado do progresso dos alunos, possibilitando uma personalização das atividades de acordo com o ritmo e as necessidades de cada estudante.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

Essa nova concepção de comunicação permite que indivíduos oriundos das mais diferentes partes do mundo possam estar conectados em rede, trabalhando colaborativamente e realizando trocas simbólicas de naturezas diversas (textos verbais, sons, imagens ou produções híbridas) a partir da comodidade de seus lares, de qualquer outro local ou através de aparelhos que lhes garantam acesso à internet (Bonilla; Silva; Machado, 2018, p.7).

Para os alunos, o uso das mídias digitais também oferece benefícios significativos. A tecnologia proporciona maior autonomia no processo de aprendizagem, dando acesso a uma vasta gama de conteúdos e fontes de informação, o que incentiva a pesquisa e o aprendizado autodirigido. Além disso, as mídias digitais promovem o desenvolvimento de habilidades essenciais, como o pensamento crítico, a colaboração e a resolução de problemas, uma vez que muitas ferramentas exigem interação e cooperação entre os estudantes. Esse ambiente de aprendizado mais dinâmico e colaborativo contribui para um maior engajamento e motivação dos alunos, tornando o processo educativo mais atrativo e eficaz.

Apesar das vantagens, é crucial que a implementação dessas tecnologias seja acompanhada de um planejamento pedagógico adequado, que considere tanto os objetivos educacionais quanto as particularidades dos alunos. A modernização das práticas pedagógicas precisa ser contínua e cuidadosa, para que as mídias digitais não se tornem apenas uma adição tecnológica, mas uma ferramenta realmente integrada e transformadora no processo de ensino-aprendizagem. Essa integração bem-sucedida pode trazer avanços significativos na qualidade da educação, tornando-a mais inclusiva, flexível e alinhada às demandas da sociedade contemporânea.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao longo deste artigo, foi possível explorar os benefícios percebidos pelos educadores e alunos no uso das mídias digitais no processo de aprendizagem. A análise evidenciou que essas ferramentas têm potencial para transformar as práticas pedagógicas,

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

promovendo maior engajamento dos estudantes, personalização do ensino e desenvolvimento de habilidades essenciais, como a autonomia e a colaboração. Do ponto de vista dos professores, as mídias digitais facilitam a diversificação das metodologias de ensino, permitindo a criação de ambientes de aprendizagem mais dinâmicos e interativos. No entanto, apesar dos benefícios observados, a integração efetiva dessas tecnologias enfrenta desafios importantes. A falta de formação adequada para os docentes, as desigualdades no acesso à tecnologia e a ausência de um planejamento pedagógico consistente são obstáculos que devem ser superados para que o uso das mídias digitais possa alcançar todo o seu potencial educativo.

Nesse sentido, a formação continuada dos professores e a implementação de políticas públicas que garantam infraestrutura tecnológica adequada são essenciais para garantir a inclusão digital de todos os alunos e a melhoria da qualidade do ensino. Além disso, as percepções dos alunos também indicam a necessidade de equilibrar o uso das tecnologias com metodologias pedagógicas que considerem suas necessidades individuais e estilos de aprendizagem. As mídias digitais não devem ser vistas como soluções isoladas, mas como ferramentas que, quando bem integradas ao processo pedagógico, podem contribuir significativamente para uma educação mais inclusiva e democrática.

Portanto, conclui-se que o uso das mídias digitais na educação apresenta inúmeras oportunidades de melhoria no processo de ensino-aprendizagem, desde que os desafios de sua implementação sejam devidamente enfrentados. Este estudo reforça a importância

de continuar investigando a relação entre tecnologia e educação, com o objetivo de proporcionar uma formação mais qualificada tanto para os educadores quanto para os alunos, em consonância com as exigências da sociedade contemporânea. Assim, espera-se que os resultados apresentados neste artigo possam incentivar a adoção de práticas pedagógicas inovadoras e contribuir para a reflexão sobre a inserção das mídias digitais no recinto escolar de forma eficiente, promovendo uma educação mais conectada, participativa e acessível para todos.

Diante do que foi abordado, é imprescindível que instituições de ensino e gestores educacionais compreendam a relevância de investir não apenas em tecnologias, mas também em capacitação docente e suporte pedagógico contínuo. A transformação digital na educação exige uma mudança de paradigma, onde o foco deve estar na qualidade do

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

ensino, na formação crítica e reflexiva dos alunos e na utilização consciente de estratégica das mídias digitais como aliadas no processo educativo. Segundo Kenski (2012, p. 33), "a integração de novas tecnologias no ambiente escolar é um caminho irreversível e necessário, exigindo que educadores repensem suas práticas pedagógicas para promover uma educação mais interativa e conectada com o mundo digital". Portanto, a integração de novas tecnologias no ambiente escolar deve estar alinhada às demandas atuais da sociedade, mas também deve respeitar as especificidades de cada contexto educacional. Sendo fundamental que os educadores sejam protagonistas nesse processo de mudança, adaptando as ferramentas digitais às suas práticas pedagógicas e às necessidades de seus alunos. Ao reconhecer os benefícios e limitações das mídias digitais, será possível promover um ensino mais significativo, que prepare os estudantes para os desafios do século XXI. Por fim, este artigo abre caminho para futuras pesquisas que possam aprofundar a compreensão sobre o impacto das mídias digitais em diferentes áreas do conhecimento, sendo necessário investigar como essas ferramentas podem contribuir para a promoção da equidade educacional, possibilitando que todos os alunos, independentemente de suas condições socioeconômicas, tenham acesso a uma educação de qualidade mediada por tecnologias. Nesse sentido, as considerações levantadas neste trabalho servem como ponto de partida para que educadores e pesquisadores continuem a explorar maneiras eficazes de integrar as mídias digitais no ensino, sempre em busca de uma educação mais inclusiva, inovadora voltada para o desenvolvimento integral dos alunos.

Assim, a era digital na educação poderá cumprir seu papel de catalisadora de mudanças, promovendo uma transformação significativa e duradoura no processo de ensino-aprendizagem.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bonilla, M. H. S., Silva, M. C. C. C. da, & Machado, T. A. (2018). Tecnologias digitais e deficiência visual: a contribuição das TIC para a prática pedagógica no contexto da Lei Brasileira de Inclusão. *Revista Pesquisa Qualitativa*, 6(12), 412–425. <https://doi.org/10.33361/RPQ.2018.v.6.n.12.236>.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

KENSKI, V. M. (2012). Educação e Tecnologias: O Novo Ritmo da Informação. 4. ed. São Paulo: Cortez.

MORAN, J. M. (2015) A educação que desejamos: novos desafios e como chegar lá. Papirus.

Silva, J. R. ., Escobar, C. T. ., Silva, C. L. ., Meroto, M. B. das N. ., & Narciso, R. (2023). INTEGRANDO O FUTURO: A IMPORTÂNCIA DAS MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA. Revista Amor Mundi, 4(11), 127–136. <https://doi.org/10.46550/amormundi.v4i11.381>.