

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

BENEFÍCIOS E DESAFIOS DAS MÍDIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

DOI: 10.5281/zenodo.16683792

David Bruno Ferreira Feitosa

Graduação em Pedagogia. Especialização em Arte e Educação e em Educação Inclusiva. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. E-mail: d.brunoff@hotmail.com.

RESUMO: Este trabalho tem como objetivo analisar os benefícios e desafios da integração das mídias digitais no processo de ensino-aprendizagem, considerando sua relevância na formação de cidadãos críticos. O tema central é a utilização de ferramentas como vídeos, podcasts e redes sociais no contexto educacional, com foco na alfabetização midiática como uma competência essencial para os alunos do século XXI. A metodologia adotada foi a pesquisa bibliográfica, que permitiu explorar definições, funções e impactos dessas mídias no ambiente escolar. O estudo revelou que o uso de tecnologias digitais pode aumentar a motivação dos alunos, personalizar o ensino e fomentar um aprendizado colaborativo e dinâmico. Entretanto, também foram identificados desafios significativos, como a desigualdade de acesso e a necessidade de formação contínua dos educadores para a adoção efetiva dessas ferramentas. A conclusão destaca a importância de uma implementação consciente e planejada das mídias digitais para promover um ambiente educacional mais inclusivo e crítico, capaz de preparar os estudantes para os desafios do século XXI. Assim, a integração tecnológica deve ser abordada de maneira crítica, garantindo que todos os alunos tenham acesso igualitário a recursos digitais e um ensino de qualidade.

Palavras-chave: Mídias digitais. Educação. Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação.

ABSTRACT: This study aims to analyze the benefits and challenges of integrating digital media into the teaching and learning process, considering its relevance in shaping critical. The central theme is the use of tools such as videos, podcasts, and social media in the educational context, with a focus on media literacy as an essential skill for 21st-century students. The methodology adopted was a literature review, which allowed for the exploration of definitions, functions, and impacts of these media in the school environment. The study revealed that the use of digital technologies can increase student motivation, personalize teaching, and foster collaborative and dynamic learning. However, significant challenges were also identified, such as inequality of access and the need for continuous teacher training for the effective adoption of these tools. The conclusion emphasizes the importance of a conscious and well-planned implementation of digital media to promote a more inclusive and critical educational environment, capable of preparing students for the challenges of the 21st century. Thus, technological integration should be approached critically, ensuring that all students have equal access to digital resources and high-quality education.

Keywords: Digital Media. Education. Digital Information and Communication Technologies.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

1 Introdução

A educação contemporânea passa por uma transformação significativa com a crescente integração das mídias digitais no processo de ensino-aprendizagem. Em um mundo cada vez mais conectado, a utilização de ferramentas como vídeos, podcasts e redes sociais não apenas enriquece o currículo, mas também promove um ambiente de aprendizado mais dinâmico e colaborativo.

Este trabalho busca explorar a relevância dessas mídias na formação de cidadãos críticos e bem-informados, enfatizando a importância da alfabetização midiática como uma competência essencial para os alunos do século XXI. Nesse sentido, o objetivo foi de analisar os benefícios das mídias digitais na educação, explorar seu significado no processo de ensino-aprendizagem e compreender os desafios enfrentados por educadores na sua implementação. A metodologia deste estudo foi a pesquisa bibliográfica, que analisa tanto os benefícios quanto os desafios da implementação das tecnologias digitais nas práticas pedagógicas.

O texto está estruturado em duas partes: a primeira discute as definições e funções das mídias digitais na educação; e a segunda explora os benefícios associados ao seu uso, como a motivação dos alunos e o desenvolvimento de habilidades essenciais. Assim, buscamos contribuir para uma compreensão mais ampla do papel transformador das mídias digitais na educação, promovendo uma abordagem crítica e inclusiva.

2 Mídias Digitais na Educação: Definições, Benefícios e Desafios

As mídias digitais desempenham um papel transformador na educação contemporânea, redefinindo a interação entre educadores e alunos. Com o aumento do acesso à internet e a variedade de formatos, como vídeos, podcasts e redes sociais, essas ferramentas se tornaram essenciais para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem. Elas oferecem novas oportunidades para a formação de um ambiente educacional mais dinâmico e inclusivo, permitindo feedback imediato e promovendo a colaboração.

Nesse contexto, a integração das mídias digitais não apenas diversifica o currículo, mas também prepara os alunos para os desafios do século XXI. O uso crítico e contextualizado dessas tecnologias é fundamental para desenvolver competências essenciais, como a

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

alfabetização midiática e digital. Com isso, é possível enriquecer a experiência educativa e formar cidadãos mais críticos e engajados em um mundo cada vez mais conectado. Os capítulos a seguir abordam a importância das mídias digitais na educação contemporânea.

2.1 Mídias digitais: definições e funções na educação contemporânea

A utilização de mídias digitais na educação tem transformado a forma como educadores e alunos interagem e aprendem. Com o avanço da tecnologia e o acesso cada vez mais amplo à internet, essas ferramentas se tornaram essenciais para enriquecer o processo de ensino-aprendizagem.

Silva, Escobar, Silva, Meroto e Narciso (2023) defendem que as mídias digitais são formas de comunicação que utilizam a internet como meio de distribuição e que permitem a criação, compartilhamento e interação em tempo real. Para os autores, as mídias digitais diferem das mídias analógicas, como impressos e televisão, ao possibilitar um feedback imediato e pela diversidade de formatos, tais como vídeos, podcasts, redes sociais e sites. Para eles:

A educação, como um campo de estudo e prática, tem evoluído ao longo do tempo e com o advento das mídias digitais, essa evolução tem se acelerado. Essa evolução da educação e o surgimento das mídias digitais têm sido um tema de grande interesse para pesquisadores e educadores, visto que a integração das mídias digitais na educação tem transformado a maneira como os alunos aprendem e os professores ensinam, proporcionando novas oportunidades e desafios (Silva et al., 2023, p. 130)

Essas mídias transformam o ensino e a aprendizagem ao oferecer novas oportunidades para a interação entre educadores e alunos, além de facilitarem o acesso a conteúdos educacionais variados. Nesse sentido, elas promovem a colaboração, a criatividade e o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais para a sociedade contemporânea.

Silva e Correa (2014) nos explicam que as mídias digitais se referem a conteúdos e plataformas que utilizam tecnologia digital para criar, distribuir e consumir informações. Isso inclui redes sociais, sites, blogs, vídeos, podcasts e aplicativos, que permitem a interação e a troca de informações em tempo real. Para os autores, as mídias digitais transformaram a forma como nos comunicamos, aprendemos e acessamos o conhecimento, facilitando a participação

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

ativa dos usuários e a democratização da informação.

As mídias digitais englobam diversas plataformas e formatos que utilizam tecnologia digital para disseminar informações e promover a interação. Entre os tipos de mídias digitais estão as redes sociais, que permitem a troca de conteúdos e a comunicação entre usuários, e blogs, que servem como espaços para publicação de artigos e notícias. Além disso, os vídeos, disponíveis em plataformas como YouTube, e os podcasts, que oferecem programas de áudio sobre variados temas, também são destacados.

Os autores Silva e Correa (2014) ainda destacam que aplicativos móveis facilitaram o acesso a serviços e informações interativas, enquanto e-books e publicações digitais trazem conteúdos literários em formato digital. Além destes, os infográficos e outros conteúdos visuais ajudam na representação gráfica de informações, promovendo uma compreensão mais clara. Essas mídias digitais são fundamentais para o processo educativo e para a adaptação às novas demandas da sociedade contemporânea.

Santos e Sá (2021) complementam que as mídias digitais se referem a ferramentas e plataformas que utilizam tecnologia digital para criar e compartilhar conteúdos. Elas englobam uma variedade de recursos, como redes sociais, blogs, vídeos, aplicativos e softwares educacionais, que podem ser integrados ao processo de ensino-aprendizagem. Os autores destacam que essas mídias devem ser utilizadas de forma significativa e contextualizada na prática pedagógica, permitindo uma abordagem mais interativa e enriquecedora para os alunos. Para Loureiro e Marchi (2021), as mídias digitais são plataformas e ferramentas que permitem a interação e o compartilhamento de conteúdo, sendo utilizadas pelas crianças em diversos contextos sociais. Elas não são vistas apenas como recursos educativos, mas também como espaços sociais onde as crianças se relacionam, expressam suas experiências e desenvolvem habilidades. Para os autores, é necessário compreender como as crianças interagem com essas mídias e o qual é o impacto que isso tem em suas vidas e sociabilidades.

Oliveira e Maissiat (2022) informam que as mídias digitais se referem às Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDICs) que incluem ferramentas e plataformas digitais utilizadas para facilitar a comunicação e o compartilhamento de informações.

Essas mídias são vistas como recursos que podem enriquecer o processo educativo, promovendo interação, colaboração e um aprendizado mais significativo. Elas permitem que educadores apresentem conteúdos de maneira mais dinâmica e conectem os alunos a diferentes realidades e culturas. Além disso, o uso das mídias digitais deve ser acompanhado de uma abordagem crítica e mediadora no ensino.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

Por fim, Rossi e Oesterreich (2014) definem que as mídias digitais se referem a ferramentas e plataformas digitais que facilitam o acesso e a disseminação de informações, como aplicativos, redes sociais e dispositivos móveis, integradas aos processos educativos. Elas transformam a interação entre alunos e professores, promovendo um ambiente de aprendizado mais dinâmico e colaborativo, especialmente para a geração Z, que é familiarizada com essas tecnologias desde cedo. A utilização das mídias digitais na educação busca não apenas a inclusão, mas uma "educação digital" que valorize a formação contínua e a adaptação de metodologias de ensino às novas realidades tecnológicas.

Em resumo, a utilização de mídias digitais na educação transforma a interação entre alunos e educadores, enriquecendo o processo de ensino-aprendizagem. Ferramentas como vídeos, podcasts e redes sociais promovem criatividade, colaboração e desenvolvimento de habilidades essenciais. Para que essa integração seja eficaz, é fundamental que as mídias sejam usadas de maneira crítica e significativa, garantindo que todos os alunos se beneficiem. Dessa forma, a educação digital não apenas atende às demandas contemporâneas, mas também prepara os estudantes para se tornarem cidadãos ativos em um mundo conectado.

2.2. Benefícios das mídias digitais na educação: potencializando o aprendizado e a interação

As mídias digitais têm se consolidado como ferramentas fundamentais no contexto educacional, trazendo uma série de benefícios que transformam a experiência de ensino-aprendizagem. Essas tecnologias não apenas enriquecem o currículo, mas também promovem a alfabetização midiática e digital, essenciais para a formação de alunos críticos e preparados para a sociedade contemporânea.

Este capítulo explora os principais benefícios das mídias digitais na educação, incluindo o aumento da motivação dos alunos, a personalização do ensino e a promoção da colaboração entre educadores e estudantes. Além disso, analisamos como essas ferramentas facilitam a construção de um ambiente educacional mais dinâmico, inclusivo e interativo, capaz de atender às diversas necessidades dos alunos.

As mídias digitais estão intrinsecamente relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), considerando que a inclusão delas no ambiente educacional reflete a necessidade de preparar os alunos para a sociedade contemporânea (Silva et al., 2023). A BNCC

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

destaca a importância de desenvolver competências que envolvem o uso de diferentes linguagens, incluindo as digitais, promovendo a expressão e o compartilhamento de informações de maneira diversificada.

Silva et al. (2023) defendem que essa ênfase na alfabetização midiática e digital é crucial, uma vez que os alunos precisam saber navegar e utilizar as mídias de forma crítica e ética. Além disso, a integração das mídias digitais permite a diversificação do currículo, alinhando-se aos objetivos de formação integral dos estudantes e proporcionando experiências de aprendizagem mais significativas.

Para os autores, a importância de se utilizar as mídias digitais no ensino contemporâneo se relaciona a capacidade de engajar e interagir mais efetivamente com os alunos, tornando as aulas mais dinâmicas e envolventes. Com as mídias digitais é possível oferecer diversificação de recursos, que atendem a diferentes estilos de aprendizagem.

As mídias digitais também permitem feedback em tempo real, facilitando ajustes imediatos no desempenho dos alunos, e promovem o desenvolvimento de habilidades digitais essenciais, como pesquisa e produção de conteúdo. Vale destacar a promoção da colaboração e comunicação entre alunos e professores, favorecendo o trabalho em grupo e a troca de ideias.

Silva et al. (2023) destacam que a finalidade do uso das mídias digitais é de aprimorar a qualidade da aprendizagem e preparar os alunos para a sociedade digital do século XXI. Para eles, as mídias digitais visam criar um ambiente educacional mais colaborativo, estimulando a criatividade e a experimentação, ao mesmo tempo em que contribuem para a formação de alunos críticos e éticos, alinhados aos objetivos da Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Dessa forma, a integração das mídias digitais no ensino se torna fundamental para um aprendizado mais significativo e eficaz.

Para Silva e Correa (2014), as mídias digitais na educação trazem benefícios significativos, como a promoção de um aprendizado mais dinâmico e atrativo, facilitando a interação entre alunos e professores. Elas permitem que as tecnologias sejam integradas ao currículo, estimulando a busca ativa pelo conhecimento.

Além disso, essas ferramentas ajudam a contextualizar o conteúdo e a promover a colaboração, tornando o ambiente escolar mais inclusivo e capaz de atender à diversidade dos alunos. A utilização adequada das mídias digitais também pode aumentar a motivação dos estudantes, enriquecendo a experiência educativa e adaptando-se às demandas da sociedade contemporânea.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

contemporânea está em constante transformação. Com o avanço das tecnologias, o educador deve atuar como mediador da aprendizagem, utilizando as ferramentas digitais para enriquecer a experiência educativa. Isso exige uma formação contínua, pois os professores precisam adaptar suas metodologias e se familiarizar com novas abordagens que conectem os alunos à realidade digital.

Os autores ainda destacam que a desigualdade de acesso à tecnologia é um desafio significativo. No Brasil, há uma disparidade clara entre as áreas urbanas e as áreas rurais, que têm acesso muito limitado à internet. Essa desigualdade impacta diretamente o processo educativo, criando uma lacuna entre alunos que podem usufruir das tecnologias e aqueles que ficam à margem desse avanço, dificultando a inclusão e o desenvolvimento equitativo.

Silva e Correa (2014) refletem a respeito do uso das tecnologias, destacando a importância de entender o papel social da tecnologia na educação, considerando tanto suas inovações quanto os problemas que podem surgir, como a alienação e a invasão de privacidade.

Os autores afirmam que é preciso uma análise crítica, buscando integrar as mídias digitais de forma consciente e eficaz, promovendo uma educação que não apenas utilize as tecnologias, mas que também prepare os alunos para serem cidadãos críticos e responsáveis em um mundo cada vez mais digital. Essa abordagem é vital para garantir que a tecnologia sirva como um aliado no processo de aprendizado, em vez de um obstáculo.

Para Santos e Sá (2021), as mídias digitais na educação oferecem benefícios como o aumento da motivação dos alunos, a facilitação do ensino-aprendizagem e a possibilidade de integrar conteúdos de forma mais interativa. Elas permitem que os professores diversifiquem suas práticas pedagógicas e adaptem o ensino às necessidades dos alunos, promovendo uma abordagem mais colaborativa e contextualizada. Além disso, a utilização dessas tecnologias pode enriquecer o aprendizado, tornando-o mais dinâmico e relevante.

Os autores defendem que a formação de professores é essencial, uma vez que ela permite o aperfeiçoamento das práticas pedagógicas e a aquisição de novos conhecimentos, especialmente em relação às tecnologias e mídias digitais. Ela deve promover mudanças significativas na docência, capacitando os educadores a integrar essas ferramentas de maneira eficaz e contextualizada em suas aulas.

A formação continuada ajuda os professores a refletirem sobre suas práticas e a lidarem com os desafios do ambiente escolar, criando um espaço educacional mais dinâmico e adaptável às necessidades dos alunos (Santos & Sá, 2021). Essa formação também deve ser inovadora, promovendo uma visão multidimensional do conhecimento e favorecendo uma educação que

ISSN: 2966-4705 2353-2362p

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

valorize a complexidade das interações sociais e educacionais.

Loureiro e Marchi (2021) comentam que os benefícios das mídias digitais na educação incluem o desenvolvimento de habilidades criativas e a promoção de interações sociais. Elas oferecem oportunidades para que as crianças produzam e compartilhem conteúdo, permitindo um aprendizado colaborativo e uma maior expressão de suas experiências. Além disso, as mídias digitais podem enriquecer o bem-estar das crianças, integrando-as em redes sociais e contextos educacionais mais amplos.

Para Oliveira e Maissiat (2022), as mídias digitais na educação oferecem diversos benefícios, como a promoção de uma aprendizagem mais significativa e interativa, facilitando a colaboração entre alunos e professores. Elas permitem que conteúdos sejam apresentados de forma mais dinâmica, conectando os alunos a diferentes realidades e culturas.

Os autores destacam que essas tecnologias estimulam o pensamento crítico e a criatividade, incentivando a autoavaliação e diversificando as opções de avaliação e que o uso das mídias digitais também ajuda a personalizar o ensino, atendendo a diferentes estilos de aprendizagem e preparando os alunos para os desafios do mundo contemporâneo (Oliveira & Maissiat, 2022).

Para Rossi e Oesterreich (2014), os benefícios das mídias digitais na educação incluem o aumento do acesso à informação, a promoção de um ambiente de aprendizado dinâmico e interativo, e a possibilidade de personalizar o ensino. Elas também incentivam a colaboração entre alunos e professores, facilitando a pesquisa e o desenvolvimento de atividades mais envolventes. Além disso, as mídias digitais ajudam a alinhar a educação às expectativas da geração Z, tornando o processo de ensino-aprendizagem mais significativo e relevante.

Em síntese, as mídias digitais são cruciais para a educação atual, enriquecendo o aprendizado e promovendo um ambiente colaborativo. Elas facilitam a personalização do ensino e a alfabetização midiática, preparando os alunos para os desafios do século XXI. Contudo, é vital que sua integração seja feita de maneira crítica e inclusiva, garantindo acesso equitativo e formação contínua dos educadores. Assim, essas tecnologias não apenas transformam a experiência educativa, mas também formam cidadãos mais conscientes e engajados.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

3 Considerações Finais

Este trabalho atendeu aos objetivos propostos ao explorar a relevância das mídias digitais na formação de cidadãos críticos e bem-informados. A pesquisa evidenciou a importância da alfabetização midiática como uma competência essencial para os alunos do século XXI. A análise dos benefícios das mídias digitais revelou que essas ferramentas promovem um aprendizado mais dinâmico e interativo, facilitando a personalização do ensino e atendendo às diferentes necessidades dos estudantes. Isso demonstra como as mídias digitais podem enriquecer as experiências educativas e preparar os alunos para os desafios contemporâneos.

Além disso, o estudo também abordou os desafios enfrentados pelos educadores na implementação dessas tecnologias, como a resistência à mudança e a desigualdade de acesso. Esses obstáculos precisam ser superados para que a integração das mídias digitais seja eficaz e inclusiva. Ao discutir tanto os benefícios quanto as dificuldades, esta pesquisa contribuiu para um entendimento mais abrangente do papel crucial das mídias digitais na educação contemporânea, destacando a necessidade de uma abordagem crítica e formativa que garanta que todos os alunos se beneficiem dessa transformação educacional.

4 Referências Bibliográficas

Silva, J. R., Escobar, C. T., Silva, C. L., Meroto, M. B. das N., & Narciso, R. (2023). Integrando o futuro: a importância das mídias digitais na educação contemporânea. *Revista Amor Mundi*, 4(11), 127-136. Disponível em <https://journal.editorametrics.com.br/index.php/amormundi/article/view/381/311>. Acessado em 28 de setembro de 2024.

Silva, R. F. da, & Correa, E. S. (2014). Novas tecnologias e educação: A evolução do processo de ensino e aprendizagem na sociedade contemporânea. *Educação & Linguagem*, 1(1), 23-35. Disponível em <https://fvj.br/revista/wp-content/uploads/2014/12/2Artigo1.pdf>. Acessado em 28 de setembro de 2024.

Santos, T. W., & Sá, R. A. de. (2021). O olhar complexo sobre a formação continuada de professores para a utilização pedagógica das tecnologias e mídias digitais. *Educar em Revista*,

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

37. Disponível em <https://www.scielo.br/j/er/a/MyDRrjQnCgmcQ8wChz3PKsR/?lang=pt>. Acessado em 28 de setembro de 2024.

Loureiro, C. C., & Marchi, R. de C. (2021). Crianças e mídias digitais: um diálogo com pesquisadores. *Educação & Realidade*, 46(1). Disponível em <https://www.scielo.br/j/edreal/a/5BhDNxvqp6YPG6TNz67p8Fk/?lang=pt>. Acessado em 28 de setembro de 2024.

Oliveira, L. G. de, & Maissiat, J. (2022). As mídias digitais na educação e o uso do Padlet. *Anais do IX Encontro de Práticas Docentes do Curso de Licenciatura em Computação: computação na BNCC: desafios e possibilidades*, 96-110, IFTM. Disponível em http://waltenomartins.com.br/epd_2022.pdf#page=96. Acessado em 28 de setembro de 2024.

Rossi, D., & Oesterreich, F. (2014). Mídias digitais e utilização de tecnologias móveis na educação da geração Z [TCC de especialização, Universidade Federal de Santa Maria]. Repositório da UFSM. Disponível em http://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/18794/TCCE_ME_EaD_2014_ROSSI_DANIEL_E.pdf?sequence=1&isAllowed=y. Acessado em 28 de setembro de 2024.