

A IMPORTÂNCIA DA MOTIVAÇÃO PARA OS ESTUDOS NO AMBIENTE E-LEARNING: ÓTICAS DIALÓGICAS

DOI: 10.5281/zenodo.16814251

Felipe Nobre de Souza

Licenciatura Plena e Bacharel em Educação Física. Especialização Educação Física Escolar. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University. felipaonobre@gmail.com

RESUMO: Este artigo tem como objetivo abordar de forma significativa a importância do ambiente de aprendizado para motivar os estudantes sob vários aspectos, inclusive no *E-learning*, bem como as diversas possibilidades e acessibilidades, tanto do ponto de vista virtual e tecnológico quanto do relacional. Falaremos sobre o conceito de motivação e da importância que ela tem sobre o aprendizado para que este seja realmente significativo e transforme a vida dos estudantes. Veremos também algumas das principais características de um ambiente de aprendizagem saudável e produtivo, onde os alunos são inseridos de maneira que se sintam realmente parte do processo desenvolvido. Além disso estaremos trazendo uma breve reflexão sobre ações e ferramentas utilizadas, que serão de extrema importância e poderão fazer toda diferença para que se tenha maior aceitação e melhor desenvolvimento dentro dos ambientes de aprendizado, frisando sempre a importância dos agentes envolvidos no processo, seus relacionamentos, formas de interação, como recebem o aprendizado e como aplicam na vida prática, pessoal e no mercado de trabalho. Em suma, procuraremos mostrar de forma simples e clara que o ambiente de aprendizado pode fazer toda diferença na vida dos estudantes.

Palavras-chave: Ambiente. Motivação. Aprendizado. Ferramentas. Ações. E-learning

ABSTRACT: This article aims to significantly address the importance of the learning environment to motivate students in various aspects, including E-learning, as well as the various possibilities and accessibility, both from a virtual and technological point of view and from a relational point of view. We will talk about the concept of motivation and the importance it has on learning so that it is really meaningful and transforms students' lives. We will also see some of the main characteristics of a healthy and productive learning environment, where students are inserted in a way that they really feel part of the developed process. In addition, we will be bringing a brief reflection on the actions and tools used, which will be extremely important and can make all the difference in order to have greater acceptance and better development within the learning environments, always emphasizing the importance of the agents involved in the process, their relationships, forms of interaction, how they receive learning and how they apply it in practical, personal life and in the job market. In short, we will try to show in a simple and clear way that the learning environment can make all the difference in the lives of students.

Keywords: Environment. Motivation. Apprenticeship. Tools. Actions. E-learning

1 Introdução

Quando pensamos atualmente em educação, precisamos fazer sempre uma viagem no tempo e refletir sobre vários aspectos relevantes no que se refere ao passado, presente e futuro, para que consigamos caminhar de forma progressiva no que diz respeito ao objetivo principal, que é a aprendizagem. É evidente que as mudanças sociais de comportamento e conceitos, recursos tecnológicos e informação, tornaram as pessoas bem diferentes hoje do que eram no

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

século passado, apesar de muitos ainda manterem algumas tradições e princípios. O fato é que, o acesso à informação transformou o mundo e conectou as pessoas independentemente de onde estejam, aumentando o conhecimento e as possibilidades e permitindo que elas façam projeções tanto para o presente quanto para o futuro.

Se a sociedade muda, tudo que está inserido nela também, e no caso da educação não é diferente pois os métodos utilizados a três décadas atrás, por exemplo, dificilmente vão atingir os estudantes atuais. Sendo assim precisamos refletir sob quais aspectos permeiam as práticas docentes, quais ferramentas podem ser realmente úteis no caminho para o aprendizado e como deve ser o ambiente onde acontecerão todas essas ações, para que alcancemos uma aprendizagem relevante e significativa.

É importante que se tenha um ambiente bem estruturado onde sejam oferecidas alternativas variadas aos alunos, e que eles consigam estar sempre avançando em busca de conhecimento. Além disso o uso de diversas metodologias é de extrema importância pois através da variedade, aumenta-se a probabilidade de se alcançar mais pessoas, sem contar as ferramentas que podem ser usadas em todo o processo.

2 A importância da motivação

A motivação é uma força interna que impulsiona as pessoas a agirem em direção aos seus objetivos e superarem os desafios. É o combustível que alimenta a busca pelo sucesso e a realização pessoal. A motivação pode vir de várias fontes, como metas pessoais sonhos, paixões, recompensas, desafios, necessidades e até mesmo pressões externas. A motivação é essencial para alcançar metas em qualquer área da vida, seja no trabalho, nos estudos, nos relacionamentos ou na busca pela saúde e bem-estar. No entanto, a motivação nem sempre é constante. É natural que em alguns momentos enfrentemos períodos de desânimo, falta de direção ou até mesmo de resistência. Nessas horas, é importante lembrar o que nos impulsiona, o porquê de estarmos buscando determinado objetivo.

Existem várias estratégias para manter e fortalecer a motivação. Uma delas é estabelecer metas claras e realistas, ou seja, aquilo que temos chance de alcançar. Outra estratégia é encontrar fontes de inspiração, como por exemplo, pessoas que já alcançaram sucesso na área em que desejamos atuar, ou através da exposição a histórias de superação e conquistas.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

Segundo Tamoyo e Paschoal (2003, P.38) “Para promover a motivação no trabalho, quase sempre, dois conjuntos de aspectos ou fatores são utilizados: o conteúdo do trabalho e as características do ambiente laboral. Evidentemente, estes precedentes podem ser transformados pela organização por meio das suas estratégias de gestão”

Ouvir relatos de pessoas que enfrentaram grandes desafios e conseguiram alcançar seus objetivos pode nos lembrar de que somos capazes de superar obstáculos e nos motivar a seguir em frente.

2. 1 Principais características de um ambiente de aprendizagem

Um ambiente de aprendizagem é um contexto projetado e estruturado para facilitar o processo de aprendizagem e a aquisição de conhecimento. Pode ser um espaço físico, como uma sala de aula, ou um ambiente virtual, como uma plataforma de *e-learning*. O principal objetivo de um ambiente de aprendizagem é fornecer um local propício para que os alunos se envolvam ativamente no processo de aprendizagem, explorando, investigando, refletindo e interagindo com o conteúdo e com os colegas, portanto são oferecidos recursos e ferramentas que permitam a criação de uma atmosfera colaborativa, estimulante e motivadora.

De acordo com Santos e Santos (2011, p.5) “Em um ambiente de aprendizagem, uma variedade de possibilidades pode ser trabalhada de forma inovadora em vários níveis de escolaridade, tornando o aprendizado satisfatório e muito divertido, sem esquecer que os agentes do processo poderão estar nos mais diferentes locais, comunicando-se em tempo real”.

O ambiente deve estar centrado no aluno, levando em consideração suas necessidades individuais, estilos de aprendizagem e interesses. Além disso, deve promover a participação ativa dos estudantes, encorajando-os a se envolverem em atividades práticas, projetos, discussões em grupo e resolução de problemas.

A avaliação de um recurso de informação deve ser orientada pelos problemas apontados pelos usuários, cobrir todo o ciclo de vida do recurso, articular a metodologia aos propósitos e objetivos da investigação, apontar os efeitos esperados e inesperados e gerar informações que sejam úteis à tomada de decisão. (Laguardia, Portela, Vasconcelos 2007, p.517)

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

O papel do educador nesse ambiente é o de facilitador, orientador e mediador, auxiliando os alunos a explorarem o conteúdo de maneira significativa, estimulando o pensamento crítico e a resolução de problemas.

2.3 A motivação no ambiente *E-learning*

A motivação é um fator fundamental no ambiente de aprendizagem online, também conhecido como *E-learning*. Embora essa modalidade de ensino ofereça inúmeras vantagens, como flexibilidade de horários e acesso a uma variedade de recursos digitais, é importante garantir que os estudantes estejam motivados para obter o máximo benefício dessa experiência.

Uma das principais formas de promover a motivação no *E-learning* é criar um ambiente de aprendizagem positivo e estimulante. Isso pode ser feito através da criação de conteúdos relevantes e interessantes, que despertem a curiosidade e o interesse dos alunos. Além disso o uso de ferramentas tecnológicas que otimizem as ações e possibilitem uma comunicação eficaz entre os pares também é muito importante pois a comunicação eficiente entre os alunos e os instrutores no ambiente *E-learning*, contribui para uma sensação de pertencimento e colaboração.

De acordo com Hannafin et al., (1999, p. 119) apud Silva, Negas, Reis (2010, p.9)” Inúmeras são as opiniões que afirmam o fato de os alunos, em ambiente de aprendizagem colaborativa, sentirem-se motivados – com os consecutivos benefícios no alcance das metas acadêmicas – ante a possibilidade de decidirem sobre como continuar a sua aprendizagem, a partir das suas próprias necessidades e percepções

Através de fóruns de discussão, chats ao vivo ou grupos de estudo, os alunos podem trocar ideias, compartilhar experiências e aprender uns com os outros. Esse senso de comunidade e cooperação aumenta a motivação e a sensação de fazer parte de um grupo de aprendizagem.

3 Considerações Finais

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

Ao final da pesquisa constatamos que um ambiente de aprendizagem é muito mais do que apenas um local físico ou uma plataforma online. É um espaço onde os alunos são incentivados a se envolverem ativamente na construção do conhecimento, a explorarem, experimentarem e colaborarem com seus colegas. Um ambiente de aprendizagem bem projetado e estimulante proporciona aos alunos as ferramentas, os recursos e as oportunidades necessárias para que eles desenvolvam habilidades essenciais para o século XXI, como pensamento crítico, criatividade, colaboração e autonomia.

Entendemos também que a motivação desempenha um papel crucial no ambiente de E-learning. Ao criar um ambiente de aprendizagem positivo, estabelecer metas realistas, promover a interação social, personalizar a experiência de aprendizagem e fornecer feedback construtivo, é possível incentivar e manter a motivação dos alunos, levando a um aprendizado mais eficaz e gratificante. Além disso compreendemos que o sucesso de um programa depende vários fatores com já citados acima, porém que em todos eles a motivação precisar acontecer, porque ela é a chama que nos impulsiona a seguir em frente, acreditar em nós mesmos e buscar o melhor em todas as áreas da vida.

4 Referências Bibliográficas

LAGUARDIA, J.; PORTELA, M. C.; VASCONCELLOS, M. M. Avaliação em ambientes virtuais de aprendizagem. *Educação e Pesquisa*, v. 33, n. 3, p. 513-530, 2007.

SANTOS, R. C.; SANTOS, S. C. Ambientes de aprendizagem virtual: algumas possibilidades para a educação à distância. In: CONGRESSO RIBIE, 4., 2011. *Anais...* [S. l.]: [s. n.], v. 22, n. 2, 2011.

SILVA, V. P. G. D.; NEGAS, M. C.; REIS, F. L. D. Contributo das redes sociais na aprendizagem em ambiente e-learning: o software social. In: CONFERÊNCIA INTERNACIONAL “APRENDER E ENSINAR NO ENSINO SUPERIOR”, 1., abr. 2010. *Anais...* [S. l.: s. n.], p. 1-14, 2010.

TAMAYO, A.; PASCHOAL, T. A relação da motivação para o trabalho com as metas do trabalhador. *Revista de Administração Contemporânea*, v. 7, p. 33-54, 2003.