

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

GESTÃO EDUCACIONAL FRENTE AO AMBIENTE E- LEARNING DE ENSINO

DOI: 10.5281/zenodo.17430028

Severino Sergio Barbosa Souza

Graduada no curso de Letras pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul – FAMASUL – Palmares – Pernambuco. Mestrando em Tecnologias Emergentes em Educação pela Must University.
severinobarbosa14912@student.mustedu.com

RESUMO: A gestão educacional é fundamental no contexto do ensino e-learning, sendo responsável por implementar diretrizes, princípios e objetivos educacionais essenciais. Este estudo, através de uma revisão bibliográfica, explora a importância da gestão escolar e sua influência no ambiente e-learning. Alguns autores definem a gestão escolar como uma atividade que envolve planejamento, organização, liderança, orientação, mediação, coordenação, monitoramento e avaliação dos processos educacionais. Para outros a gestão escolar pública deve identificar problemas, acompanhar ações realizadas e avaliar resultados para garantir o bom funcionamento das instituições de ensino. O planejamento pode ser dividido em etapas, como reconhecimento do problema, inspeção, estudo do desenvolvimento e plano de ação, enquanto podemos destacar que o investimento na gestão escolar para melhorar a qualificação e a qualidade do ensino. No ambiente e-learning, a motivação dos alunos é crucial. Autores apontam que a motivação envolve autocontrole e autonomia. Diversas metodologias podem ser aplicadas para motivar os alunos, incluindo um design instrucional atrativo e interativo e a flexibilidade do tutor em interagir com os alunos. É essencial que todos os elementos do processo educacional estejam em harmonia para manter a motivação contínua dos alunos. A gestão escolar deve adotar uma abordagem holística, com planejamento cuidadoso e estratégias de avaliação contínuas, para criar um ambiente motivador e produtivo. O uso de ferramentas como o modelo de gerenciamento do Ciclo PDCA pode ajudar a identificar, planejar e solucionar problemas de forma proativa, garantindo uma educação de alta qualidade e o funcionamento eficiente das instituições de ensino.

Palavras-chave: Gestão educacional. E-Learning. Motivação dos alunos.

ABSTRACT: Educational management is fundamental in the context of e-learning teaching, being responsible for implementing essential educational guidelines, principles and objectives. This study, through a literature review, explores the importance of school management and its influence on the e-learning environment. Some authors define school management as an activity that involves planning, organization, leadership, guidance, mediation, coordination, monitoring and evaluation of educational processes. For others, public school management must identify problems, monitor actions taken and evaluate results to ensure the proper functioning of educational institutions. Planning can be divided into stages, such as problem recognition, inspection, development study and action plan, while we can highlight the investment in school management to improve the qualification and quality of teaching. In the e-learning environment, student motivation is crucial. Authors point out that motivation involves self- control and autonomy. Several methodologies can be applied to motivate students, including an attractive and interactive instructional design and the tutor's flexibility in interacting with students. It is essential that all elements of the educational process are in harmony to maintain students' continuous motivation. School management must adopt a holistic approach, with careful planning and continuous assessment strategies, to create a motivating and productive environment. Using tools such as the PDCA Cycle management model can help proactively identify, plan and resolve problems, ensuring high-quality education and the efficient functioning of educational institutions.

Keywords: Educational management. E-Learning. Student motivation.

1 Introdução

No cenário atual da educação, a gestão educacional emerge como uma área fundamental, especialmente no contexto do ensino e-learning. A gestão escolar tem a missão de implementar diretrizes, princípios, finalidades e objetivos educacionais essenciais, conforme destaca Lück (2009). Este artigo utiliza a metodologia de revisão bibliográfica para explorar a importância da gestão educacional e sua influência no ambiente de ensino e-learning.

A efetividade da gestão escolar é crucial para assegurar que tanto a aprendizagem quanto

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

a formação dos alunos sejam favorecidas. Dourado (2007) salienta que a gestão escolar pública desempenha um papel vital na identificação de problemas, no acompanhamento das ações realizadas e na avaliação dos resultados, aspectos que são essenciais para o bom funcionamento das instituições de ensino.

Além disso, o planejamento detalhado e organizado é uma das chaves para o sucesso na gestão educacional. Cericatto (2021) menciona que o planejamento pode ser segmentado em etapas como reconhecimento do problema, inspeção do acontecimento, estudo do desenvolvimento e plano de ação. Lücke (2013) reforça que o investimento na gestão escolar visa melhorar a qualificação e a qualidade do ensino, sublinhando a importância de uma gestão que atinja seus objetivos para evitar falhas que prejudiquem a comunidade acadêmica.

No ambiente e-learning, a motivação dos alunos se torna um fator crítico para o sucesso educacional. A revisão literária mostra que a motivação é fundamental para que os alunos atinjam seus objetivos educacionais. Oliveira (2005) e Kunuppe (2006) enfatizam que a motivação envolve autocontrole e autonomia, elementos indispensáveis para a aprendizagem eficaz.

Diversas metodologias podem ser empregadas para manter os alunos motivados em ambientes virtuais. Um design instrucional atrativo, de fácil utilização e interativo, combinado com a flexibilidade e o apoio contínuo dos tutores, são aspectos que contribuem significativamente para a motivação dos alunos. A segurança proporcionada pelo professor, a interatividade da plataforma e o estímulo contínuo são fatores que devem estar em harmonia para manter a motivação dos alunos, conforme discutido na revisão das literaturas.

Este artigo busca, através da revisão bibliográfica, evidenciar a importância de uma gestão educacional bem estruturada e adaptada às necessidades específicas do ambiente e-learning. A aplicação de ferramentas eficazes, como o modelo de gerenciamento do Ciclo PDCA, pode auxiliar a gestão a identificar, planejar e solucionar problemas de maneira proativa, garantindo uma educação de alta qualidade e o funcionamento eficiente das instituições de ensino.

2 GESTÃO EDUCACIONAL E SUA IMPORTÂNCIA

No campo da Educação, uma área profissional de grande relevância é a Gestão escolar. Esta busca implementar diretrizes, princípios, finalidades e objetivos educacionais essenciais. Segundo Lück (2009), a gestão escolar destina-se a realizar o planejamento, a organização, a liderança, a orientação, a mediação, a coordenação, o monitoramento e a avaliação dos processos necessários para a efetividade das ações educacionais.

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

Essas ações precisam ser conduzidas de forma a favorecer tanto a aprendizagem quanto a formação dos alunos. Baseando-se nos estudos de Dourado (2007), que afirma que a gestão escolar pública é responsável por identificar problemas, fazer o acompanhamento das ações realizadas, controlar e avaliar os resultados, podemos entender que a gestão escolar é fundamental para o bom funcionamento das instituições de ensino.

Cericatto (2021) ressalta que o planejamento pode ser dividido em etapas, tais como reconhecimento do problema, inspeção do acontecimento, estudo do desenvolvimento e plano de ação. Lüke (2013) destaca que, atualmente, há um investimento significativo na gestão escolar com o objetivo de melhorar a qualificação e a qualidade do ensino. Se a gestão escolar não atingir seus objetivos, haverá falhas no ensino, prejudicando não apenas os alunos, mas toda a comunidade acadêmica.

Diante dessas afirmações, é possível concluir que, para alcançar um bom funcionamento educacional, é necessário um planejamento de qualidade, que depende da gestão escolar. A solução dos problemas emergentes ou existentes é uma responsabilidade das instituições educacionais, embora a gestão sozinha não consiga resolver tudo.

Também é função da gestão planejar metodologias que envolvam a comunidade escolar, garantindo que todos compartilhem o objetivo comum de promover uma educação de qualidade e equitativa. Campos (2013) afirma que, no trabalho da gestão escolar, tanto o planejamento quanto o monitoramento e a avaliação são fundamentais, sendo necessário também desenvolver novas táticas de avaliação que possam identificar ações insuficientes ou ineficazes.

A gestão escolar, se bem estruturada, pode realizar uma análise mais simplificada, com todas as fases bem elaboradas e fundamentadas, o que permite descobrir se cada fase está sendo executada corretamente e tomar decisões necessárias para oferecer uma educação de qualidade e maior eficácia em seus métodos.

2. 1 A Motivação para Utilização do Ambiente E-learning de Aprendizagem

O aluno que escolhe a modalidade de ensino e-learning e não está motivado a estudar, dificilmente alcançará os objetivos necessários, não absorverá o conteúdo e não produzirá o que foi proposto. A palavra "motivar" deriva do latim "motus", que significa mover-se ou estimular. Para que o ensino seja eficaz, independentemente da esfera ou ambiente, a motivação é um elemento essencial para alcançar bons resultados. De acordo com Oliveira (2005) e Kunuppe (2006), uma das características importantes da motivação é o autocontrole e a autonomia.

Diversas metodologias podem ser aplicadas para motivar os alunos a aprenderem. Nos ambientes virtuais, o design instrucional pode despertar essa motivação. Um ambiente virtual

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

com um design atrativo, de fácil uso, interativo e multifuncional agrada aos alunos e desperta o interesse e a motivação.

Outro aspecto importante é a flexibilidade do tutor em interagir com os alunos. Os discentes precisam se sentir seguros no processo de aprendizagem, necessitam saber que o professor estará disponível para esclarecer suas dúvidas, precisam sentir-se estimulados e desafiados pelo professor. As competências incentivadas pelo professor para serem desenvolvidas pelos alunos também os motivam a querer aprender.

Um fator crucial para a motivação do aluno é não se sentir sozinho. Se todos os elementos mencionados anteriormente, como a plataforma utilizada, a interatividade oferecida, o estímulo do docente e as competências desenvolvidas pelos alunos, não estiverem em harmonia, dificilmente haverá motivação contínua. Sem essa motivação contínua, o aluno não conseguirá manter o foco e alcançar os objetivos necessários.

3 Considerações Finais

A gestão educacional desempenha um papel crucial na promoção de um ambiente de aprendizagem eficaz, tanto em contextos tradicionais quanto em ambientes e-learning. Conforme destacado, a gestão escolar eficiente envolve a implementação de diretrizes, princípios e objetivos educacionais essenciais, como afirmado por Lück (2009). Além disso, é fundamental que a gestão escolar seja capaz de identificar problemas, acompanhar ações, controlar e avaliar resultados, conforme indicado por Dourado (2007).

No ambiente e-learning, a motivação dos alunos torna-se ainda mais crítica. Para garantir o sucesso dos estudantes, é necessário um design instrucional atrativo e interativo, combinado com a flexibilidade e o apoio contínuo dos tutores. A motivação, como observado por Oliveira (2005) e Kunuppe (2006), depende do autocontrole e da autonomia dos alunos, mas também do estímulo e da segurança proporcionados pelo ambiente educacional.

A gestão escolar precisa, portanto, adotar uma abordagem holística que inclua um planejamento cuidadoso e estratégias de avaliação contínuas, como ressaltado por Cericatto (2021) e Campos (2013). Isso inclui a aplicação de metodologias que envolvam a comunidade escolar e garantam que todos compartilhem o objetivo comum de promover uma educação de qualidade e equitativa.

No contexto do e-learning, a gestão eficaz deve assegurar que todos os elementos do processo educacional estejam em harmonia, desde a plataforma utilizada até a interatividade oferecida e o estímulo constante dos docentes. Sem essa integração, a motivação contínua dos alunos é comprometida, o que pode impactar negativamente o alcance dos objetivos

REVISTA EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA – REC

educacionais.

Portanto, uma gestão educacional bem estruturada e atenta às necessidades específicas do ambiente e-learning é essencial para criar um ambiente motivador e produtivo. Com um planejamento adequado e o uso de ferramentas eficazes, como o modelo de gerenciamento do Ciclo PDCA, a gestão pode identificar, planejar e solucionar problemas de forma proativa, garantindo que os alunos recebam uma educação de alta qualidade e que a instituição de ensino funcione de maneira eficiente e eficaz.

Referências Bibliográficas

- CAMPOS, V. F. Gerenciamento da rotina do trabalho do dia a dia. 9. ed. Nova Lima: Falconi Editora, 2013.
- CERICATTO, G. C. Aplicação do Ciclo PDCA na Análise de Estrutura de uma Empresa de Distribuição de Energia Elétrica. 2021. Trabalho de Conclusão de Curso (Engenharia Elétrica) – Escola de Engenharia, Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2021.
- LUCK, H. Gestão educacional: uma questão paradigmática. 10. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. (Série Cadernos de Gestão).
- LUCK, H. Dimensões da gestão escolar e suas competências. Curitiba: Positivo, 2009.
- KNUPE, L. Motivação e desmotivação: desafio para as professoras do Ensino Fundamental. Educar em Revista, Curitiba, n. 27, p. 277-290, jun. 2006.
- OLIVEIRA, C. B.; ALVES, P. B. Ensino fundamental: papel do professor, motivação e estimulação no contexto escolar. Paidéia, Ribeirão Preto, 2005.